Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн исследования: методы и инструменты

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Дизайн исследования: методы и инструменты представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Дизайн исследования: методы и инструменты.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. Знает информационно-аналитические системы для поиска необходимой информации при решении управленческих и исследовательских задач; поисковые ресурсы сбора и систематизации данных.	Геймификация опросов Геймификация опросов: возможности и ограничения в вовлечении и повышении качества эмпирической информации Дизайн исследования Дизайн исследования Качественные методы исследований Качественные методы исследования Количественные методы исследований Количественные методы исследования Коммуникационные, маркетинговые и социологические исследования Онлайн-панели: дизайн анкеты Онлайн-панели как инструмент сбора эмпирической информации Формы представления результатов исследований Цифровые технологии и методы исследований	Практические задания для практических занятий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Зачет, тестовые задания. 1-25
ОПК-2	3. Владеет средствами программного обеспечения по моделированию и реализации проектной и инновационной деятельности, а также инструментальными средствами сбора и обработки данных.	Геймификация опросов Дизайн исследования Качественные методы исследований Количественные методы исследований Коммуникационные, маркетинговые и социологические исследования Онлайн-панели: дизайн анкеты Онлайн-панели как инструмент сбора эмпирической информации Формы представления результатов исследований Цифровые технологии и методы	Практические задания для практических занятий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Зачет, тестовые задания. 1-25

		исследований		
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	2. Умеет обосновывать последовательность действий достижения целей, выбирая оптимальный способ их реализации в текущих и перспективных параметрах динамичной внешней среды.	Геймификация опросов Геймификация опросов: возможности и ограничения в вовлечении и повышении качества эмпирической информации Дизайн исследования Качественные методы исследований Качественные методы исследования Количественные методы исследований Количественные методы исследования Коммуникационные, маркетинговые и социологические исследования Онлайн-панели: дизайн анкеты Онлайн-панели как инструмент сбора эмпирической информации Формы представления результатов исследований Цифровые технологии и методы исследований	Практические задания для практических занятий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Зачет, тестовые задания. 1-25
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	2. Умеет оценивать и аргументировать возможность применения научных результатов исследований менеджмента для развития практики ведения бизнеса.	Геймификация опросов Дизайн исследования Качественные методы исследований Количественные методы исследований Коммуникационные, маркетинговые и социологические исследования Онлайн-панели: дизайн анкеты Онлайн-панели как инструмент сбора эмпирической информации Формы представления результатов исследований Цифровые технологии и методы исследований	Практические задания для практических занятий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Зачет, тестовые задания. 1-25
ОПК-5	3. Умеет обосновывать научно-практическую проблему, оценивать величину и масштаб ее влияния на теорию и практику менеджмента, находить доказательства ее решений и аргументировать инструментально-ресурсное обеспечение.	Геймификация опросов Дизайн исследования Качественные методы исследований Количественные методы исследований Коммуникационные, маркетинговые и социологические исследования Онлайн-панели: дизайн анкеты Онлайн-панели как инструмент сбора эмпирической информации Формы представления результатов исследований Цифровые технологии и методы исследований	Практические задания для практических занятий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Зачет, тестовые задания. 1-25

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе

индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Тестовые задания охватывают все содержание «Дизайн исследования: методы и инструменты».

Тест состоит из 25 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, закрепленных за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.